

ŠKOLSKI ČASOPIS

ŠOSO Ivo Lola Ribar

2017.

Kraljevo
Dositejeva 5
036/315-242

Istorijat

Do 1959. godine u Kraljevu nije postojala institucija za obrazovanje i vaspitanje osoba koje su mentalno nedovoljno razvijene. Takođe nije bilo institucija koje bi brinule o ovim osobama. Usled nemogućnosti pohađanja redovne nastave ove osobe su bile potpuno neobrazovane. 1960. godine Savet za prosvetu je, u novo-otvorenom pomoćnom odeljenju zaposlio prvog stručnog nastavnika, defektologa oligofrenologa Stanku Cvijić.

5. decembra 1967. godine osnovana je samostalna Specijalna osnovna škola u tada Kidričevoj ulici, u zgradi tadašnjeg Centra za socijalni rad. U maju 1968. godine Stanka Cvijić je postavljena na mesto direktora škole. Škola je nakon toga kadrovski proširena, te ova godina predstavlja početak profesionalizacije defektologije u Kraljevu.

1. januara 1974. godine škola je registrovana kao Specijalna osnovna škola „Ivo Lola Ribar“. 1992. godine školi je pripao celokupan prostor usled izmeštanja Centra za socijalni rad iz dotadašnjih prostorija. Tada su ostvarene mogućnosti za dalje napredovanje nastave.

Značajna godina za školu je 1995. kada je otvoren I razred srednje škole sa područjima rada: mašinstvo i obrada metala, tekstilstvo i kožarstvo i poljoprivreda hrane. Nakon sedam godina ukinut je obrazovni smer poljoprivreda hrane, usled nezainteresovanosti učenika. Od 1995. godine pa do današnjih dana škola nosi naziv Škola za osnovno i srednje obrazovanje „Ivo Lola Ribar“.

Škola je renovirana 2005. godine, čime su učenici dobili savremenu đačku kuhinju, sportske terene i uređeno školsko dvorište, uz podršku Ambasade Japana. 2010. godine škola dobija digitalni kabinet, koji je kasnije opremljen interaktivnom tablom koja se aktivno koristi u nastavi. Od školske 2012/2013. Škola učestvuje u nacionalnom projektu „Druga šansa“ kroz koji se sprovodi program funkcionalnog obrazovanja odraslih. 2014. i 2015. godine škola dobija senzomotornu sobu, zahvaljujući donacijama Ambasade Republike Češke u Beogradu i Fondacije Princeze Katarine. Senzomotornu sobu koriste učenici škole i članovi različitih udruženja dece sa smetnjama u razvoju u Kraljevu i celom Raškom okrugu.

Škola danas broji 90 učenika, što je znatno manje nego ranijih godina, a posledica je promena u Zakonu o osnovnom i srednjem obrazovanju i vaspitanju, usled čega se veliki broj dece upućuje na redovne škole. Osnovno obrazovanje vodi stručno osposobljen tim defektologa oligofrenologa, somatopeda, surdoaudiologa, tiflogologa, logopeda i stručnog saradnika socijalnog radnika. Srednje obrazovanje sprovode profesori i majstori koji su defektološki osposobljeni.

Škola prati novitete i savremena dostignuća iz različitih oblasti rada sa decom sa smetnjama u razvoju, u Srbiji i inostranstvu. Nastavni kadar se stručno usavršava, prostorije se preuređuju, uvode se savremena nastavna sredstva i tehnologija.

DEKLARACIJA O LJUDSKIM PRAVIMA

Svi smo rođeni *slobodni*. Svi imamo pravo na mišljenje i ideje. Ova prava pripadaju svima nama, bez obzira na razlike.

Svako ima pravo na život, slobodu i bezbednost ličnosti.

Niko ne sme biti podvrgnut mučenju ili svirepom, nečovečnom ili ponižavajućem postupku, ili kažnjavanju.

Svako ima pravo da ga štiti zakon. Zakon je isti za sve. Mora biti pravičan prema svima.

Svi imamo pravo na dom, na dovoljno novca za život i na medicinsku pomoć.

Svi imamo pravo na dobar i kvalitetan život i na puno učešće u kulturnom životu.

Svi imamo pravo na obrazovanje i pravo da završimo osnovnu školu, koja mora biti besplatna. Treba da nam se omogući da ovladamo profesionalnim znanjem i da ga koristimo. Naši roditelji imaju pravo da izaberu šta i kako da učimo.

Obrazovanje bi trebalo da bude usmereno ka punom razvoju ličnosti.

Svi imamo pravo na sopstveni način života i pravo da uživamo u dobrobiti.

Dužni smo da poštujemo druge ljude i da štitimo njihova prava i slobode

NIKO NAM NE MOŽE ODUZETI OVA PRAVA I SLOBODE!



Himna za našeg đaka

Jedno srce kuca svima
i u sebe đake prima.
Bdi nad nama naša škola
Draga naša, Ivo Lola!

Družina smo sjajna, prava
puna lepih, malih glava.
Volimo i pesme, šale,
a i da nas drugi hvale.

Lopta, devrek, knjiga, ranac
kroz život sam padobranac.
Svi smo isti dobro znajte
hajd' sa nama zapevajte!

Ivo Lola, Ivo Lola
Najbolja je naša škola.
Dodji, vidi, uveri se
I sa nama nasmeši se.

Znam da crtam, znam da pišem,
znam da pevam, da se njišem.
Dođoh, videh i pobedih,
roditelje ja ubedih.

Znam da volim, znam da želim,
radujem se i veselim.
Bdi nad nama naša škola.
Naša draga, Ivo Lola!

Lopta, devrek, knjiga, ranac
kroz život sam padobranac.
Svi smo isti dobro znajte
hajd' sa nama zapevajte!

Ivo Lola, Ivo Lola
Najbolja je naša škola.
Dođi, vidi, uveri se
i sa nama nasmeši se.



2017.godine ŠOSO Ivo Lola Ribar je ponosni **dobitnik povelje Fonda „prof.Miodrag Matić“**, u kategoriji ustanova.

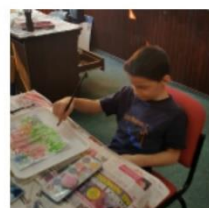
Nagrada je uručena direktorki škole, Marijani Minić, na svečanoj dodeli nagrada, koja se održala 9.februara, prilikom otvaranja Konferencije Dani defektologa Srbije, u Novom Sadu.

Povelja Fonda „Prof.Miodrag Matić“ se dodeljuje školama, ustanovama, pojedincima, studentima, učenicima (starosti do 18 godina), štićenicima (starosti do 30 godina), koji postižu zapažene rezultate u oblasti rehabilitacije dece, omladine i odraslih sa smetnjama u razvoju, kao i razvoju defektološke teorije i prakse.



Škola i ispred škole njeni zaposleni su redovni učesnici na stručnoj Konferenciji *Dani defektologa*, koja ima međunarodni karakter. Naš stručni kadar, svojim znanjem, naučno-istraživačkim radom i prolaskom kroz različite kurseve i obuke doprinosi unapređivanju struke, ali što je mnogo važnije, unapređivanju rada naše škole.





Najvažniji element u radu naše škole, koji je čini ovakvom kakva jeste i koji je u fokusu svakog zaposlenog u našoj školi su njeni učenici. Pored obaveznih nastavnih aktivnosti, učenici učestvuju u brojnim vannastavnim aktivnostima, kao što su likovne radionice, muzičke sekcije, društveno koristan rad, posete različitim kulturološkim znamenitostima, izleti, rekreativne aktivnosti itd. Naši učenici, bez obzira na smetnju, uzrast i pol su osećajni, druželjubivi, gostoprимljivi, nenametljivi i nadasve radosni i nasmejani. Vrlo vešti u izmamljivanju osmeha, pružaju ruku svima koji ih prihvataju i svima koji od njih okreću glavu. Kod njih negujemo ono što oni sami nose u sebi, humanost. Nikada zlonamerni, uvek nasmejani, spremni za šalu, sa željom da pomognu, bilo vršnjaku, bilo odraslom, naši učenici su naš ponos i naša svrha.

Osvajanje sreće

Neće biti srećan mnogo
ko na sreću gleda strogo,
ko je meri sa svih strana
i nalazi sreći mana.
Ovu hoće, onu neće- tu ne može
biti sreće.
Ne, tu nema sreće.
Ima jedna mudrost stara: i za
sreću treba dara,
srećan čovek - sreću stvara!
Neko traži mnogo sreće, i
najlepše i najveće.
Sve što nije mera puna
on u sreću ne računa.

Mnogo hoće, malo neće- tu ne
može biti sreće.

Ne, tu nema sreće!

Ima jedna mudrost stara: i za
sreću treba dara,
srećan čovek - sreću stvara!

Nekom zavist mira ne da
svoju sreću i ne gleda.

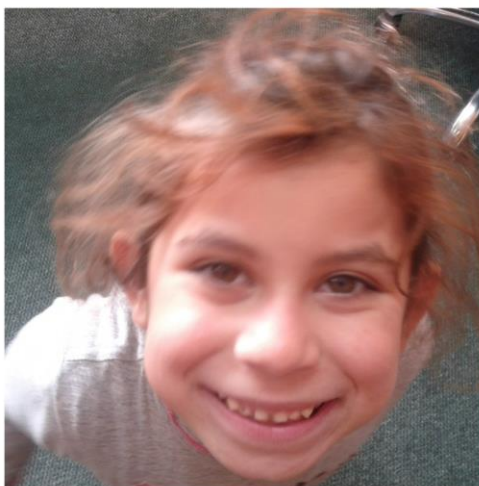
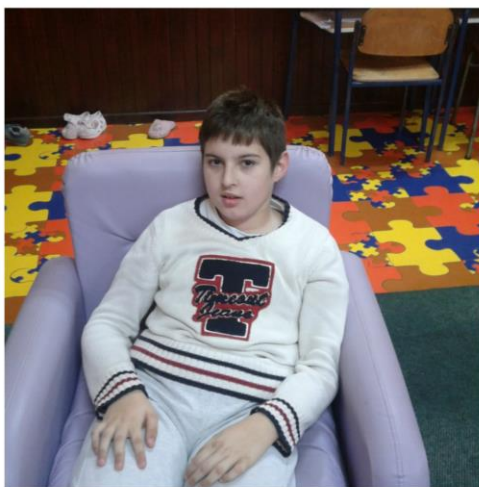
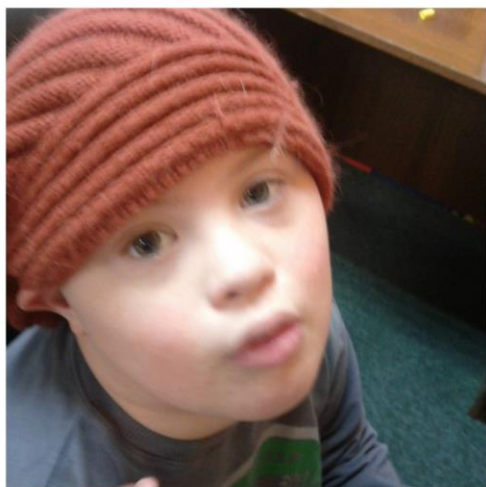
Svoju sreću ne uzima
jer je drugi više ima.

Tuđu hoće, svoju neće- tu ne
može biti sreće.

Ne, tu nema sreće!

Ima jedna mudrost stara: i za
sreću treba dara,
srećan čovek - sreću stvara!

Duško Radović



ZAJEDNO SMO JAČI

Drugu godinu zaredom škola obeležava svetski dan osoba sa autizmom, 2.april. 2016.godine akcija je bila osmišljena na nivou škole, uz pomoć učenika medicinske škole. Akcija se odvijala dva dana 1.i 2.aprila. Prvog dana su se održali radionice, namenjena roditeljima dece sa autizmom i svečani prijem gostiju koji su podržali našu akciju, a drugog dana su se učesnici akcije družili sa svojim sugrađanima na trgu srpskih ratnika, kada su delili balone sa sloganom „Autizam nas uči da za ljubav nisu potrebne reči“ i trake plave boje.



2017.godine naša škola je podržala novo udruženje za pomoć osobama sa autizmom „Autizam Kraljevo“, u njihovoj kampanji obeležavanja svetskog dana osoba sa autizmom. Ovogodišnji slogan je „Srušimo barijere za autizam zajedno. Hajde da izgradimo pristupačno društvo“. Obeležavanje se odvijalo na trgu srpskih ratnika.



U našoj školi svako dete dobija sve što mu je potrebno, pored sticanja znanja u okviru nastavnih aktivnosti. Naša pažnja je usmerena na sve aspekte razvoja ličnosti Vašeg deteta.

Logopedski tretman

Razvoj govorno jezičkih sposobnosti, podsticanje i unapređivanje komunikacije, uspostavljanje recipročnih socijalnih interakcija, samo su neke od razvojnih sekvenci koje Vaše dete može ostvariti tokom rada sa logopedom.

Reedukacija psihomotorike

Pokret kao terapija. Razvoj mehanizama koji omogućavaju otklanjanje ili ublažavanje smetnji koje otežavaju adaptaciju. Razvoj komunikacije i socijalne interakcije sa vršnjacima i odraslima. Uspostavljanje i bogaćenje senzomotornih iskustava, neophodnih za razvoj. Razvoj kognitivnih funkcija (pažnja, pamćenje, mišljenje,

Metod senzorne integracije

Senzorna integracija je način obrade podražaja iz okruženja i iz sopstvenog tela. Ova metoda se koristi kada integracija podražaja nije adekvatna, što dovodi do smetnji u percepciji, učenju i ponašanju. Metodom se poboljšava senzorno procesuiranje, samoregulacija i stiču se veštine neophodne za svakodnevno funkcionisanje.

Fizikalna terapija

Fizikalna terapija omogućava obnavljanje, razvijanje i održavanje pokretljivosti kod dece koja imaju poremećaj motornog razvoja. Njena preventivna uloga je veoma važna.

Različiti oblici tretmana u radu sa decom i odraslima sa autizmom

Različite metode, zasnovane na principima primenjene bihevioralne terapije, TEACCH, PECS metod, SCERTS metod, Jasper tretman, metod vizuelnih rasporeda predstavljaju samo nekoliko tretmana od brojnih, koji mogu pomoći u otklanjanju ključnih teškoća u okviru autističkog spektra poremećaja.

Važno je učestvovati i pobediti sebe

Posete drugim gradovima, izletištima, kulturnim znamenitostima, učestvovanje na takmičenjima su sastavni deo aktivnosti učenika naše škole. Primenjivanjem teorije da se najbolje zapamti ono što se istovremeno vidi, čuje i oseti, škola organizuje različite aktivnosti kako bi svojim učenicima obezbedila što bogatije iskustvo.

Održavamo čistoću, jer je čistoća pola zdravlja.



Obeležavamo svaki praznik pevajući, igrajući i slaveći život.



Navijamo za naše sportiste.



I još malo, još mnogo, uvek pevamo!

Takmičimo se u badmintonu.



Intervjuišeimo poznate ličnosti.



Sa nama, možda, nije lako. Potrebni su ljubav, razumevanje i strpljenje. Ali sa nama je lepo. Onoliko koliko mi naučimo od Vas, obećavamo i Vi ćete od nas, bar isto toliko.

Na ekskurzijama se uvek dobro provedemo i nešto naučimo.

U poseti spomen parku. Poštujemo srpsku istoriju i kulturno bogatstvo.



Trudimo se da nas i inostrane zemlje dobro upoznaju.



Još malo sportskih takmičenja, jer u zdravom telu zdrav je i duh.



Srebrno jezero. Bilo da je leto, bilo da je zima, sa nama je dobro svima.



Nastupamo u ime škole, u ime nas samih i ume svih drugih.

Kirkegord je, sredinom 19. veka, učio kako da mi podučavamo: moramo da razumemo kako onaj drugi razume i šta razume, i sa te pozicije da ga povedemo ka onom što mislimo da treba da razume. To treba da znaju učitelji u školi, propovednici u Crkvi i roditelji u radu sa decom. Komenski, tvorac sadašnjeg masovnog školstva u 17. veku, kaže da škola ne sme da daje detetu ništa što dete ne razume ili ne voli. Pogrešan je stav da škola ne treba da vaspitava, nego samo da daje informaciju. Vaspitava i prostor gde si ušao – da li je taj prostor neuredan, da li je čist, da li tu ima knjiga, ili ima samo fudbala, ili nema ništa. I kad izađemo na ulicu – kako hodamo, kako smo obučeni. Ono što je važno je da naučimo sebe – ako mislimo i našu decu – da verujemo da smo na pravom putu i da je ono što radimo ispravno. Da drugoga ne osuđujemo odmah čim smo ga sreli, da pokušamo da nađemo razlog njegovog gneva, njegovog nerazumevanja naše pozicije. Postoje razgovori. Razgovaramo da bismo nešto saznali, a ne da bismo nekome nametnuli svoju mudrost. Razgovaramo da bismo nešto čuli i da bismo napravili ravnotežu između naših horizonata i posmatranja sveta tog drugoga sa kojim razgovaramo. Jer, razumevanje je postalo iz ljubavi. Bez razumevanja nema ljubavi. Dete puno toga razume kad mi njega razumemo. Tu počinje njegovo osećanje ljubavi prema nama.

Dr Svetomir Bojanin, dečiji psihijatar

(jedan od utemeljivača neuropsihologije razvojnog doba i utemeljivač metode- reedukacija psihomotorike u našoj zemlji)

O deci, neizrecivo:

Čovek postaje najbliži sebi
onda kada postigne
ozbiljnost koju ima dete kad
se igra.

Heraklit

Čuvaj me od mudrosti koja
ne plače, filozofije koja se ne
smeje i veličine koja se ne
klanja pred decom.

Kahlil Gibran

Dečiji život je poput lista
papira, po kojem svako
ostavlja belešku.

Kineska poslovice

Dete treba pustiti da
odraste brzinom koja
njemu odgovara. Mnogi
roditelji čine užasne
greške, pokušavajući da
nametnu korak
odrastanja.

Aleksandar S.Nil

Šta dete može da uradi
samo, neka uradi samo.

Mišel de Montanj

Deca su ogledalo roditelja.

Adam Palmer

Ako rešite sve probleme
svoje dece, onda neće
imati nijedan problem,
osim vas.

Duško Radović

Svako dete je
umetnik.

Pablo Pikaso

Učiti svoje dete znanju, ne
treba silom, nego igrom.

Platon

Pametni roditelji
dopuštaju svojoj deci da
ponekad i pogreše.

Mahatma Gandhi

Usnulo je dete najlepša
stvar na svetu, to je
najnežniji prizor koji
mogu ugledati čovekove
oči."

Stajn Strevels

Svi ideali sveta ne vrede suze jednog
deteta.

Dostojevski