



Implemented by



INKLUZIVNA PRAKSA KROZ KULTURU I TRADICIJU NAŠIH GRADOVA



* O PROJEKTU

Projekat „Inkluzivna praksa kroz kulturu i tradiciju naših gradova“ podrazumeva dve razmene učenika. Prva razmena realizuje se u Kraljevu i učenici JU Zavoda za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju iz Tuzle gostuju u našem gradu u periodu od 28.03.2022. do 03.04.2022. godine. Uzvratna poseta nastavnika i učenika ŠOSO“Ivo Lola Ribar“ realizovaće se u periodu od 16.05. do 22.05.2022.godine, kada će učenici iz Kraljeva posetiti Tuzlu.



* CILJ PROJEKTA

Osnovni cilj projekta je razvoj interkulturalne saradnje u regionu Zapadnog Balkana kroz upoznavanje različitih kultura i tradicija.

Drugi, ne manje važan cilj, jeste doprinos uspešnoj inkluziji učenika sa smetnjama u razvoju, kao i učenika iz marginalizovanih grupa, prepoznavanje njihovih potreba, talenata i potencijala od strane lokalnih zajednica.



* AKTIVNOSTI U OKVIRU PROJEKTA

Glavna aktivnost, koja je trajala tokom prvih četiri dana razmene, bila je priprema i realizacija predstave “Snežana i sedam, osam patuljaka”.

U predstavi su učestvovali učenici obe škole u razmeni, a pripremu je vodila Ana Jerotijević, glumica i rukovodilac dramske sekcije KUD „Abrašević“.

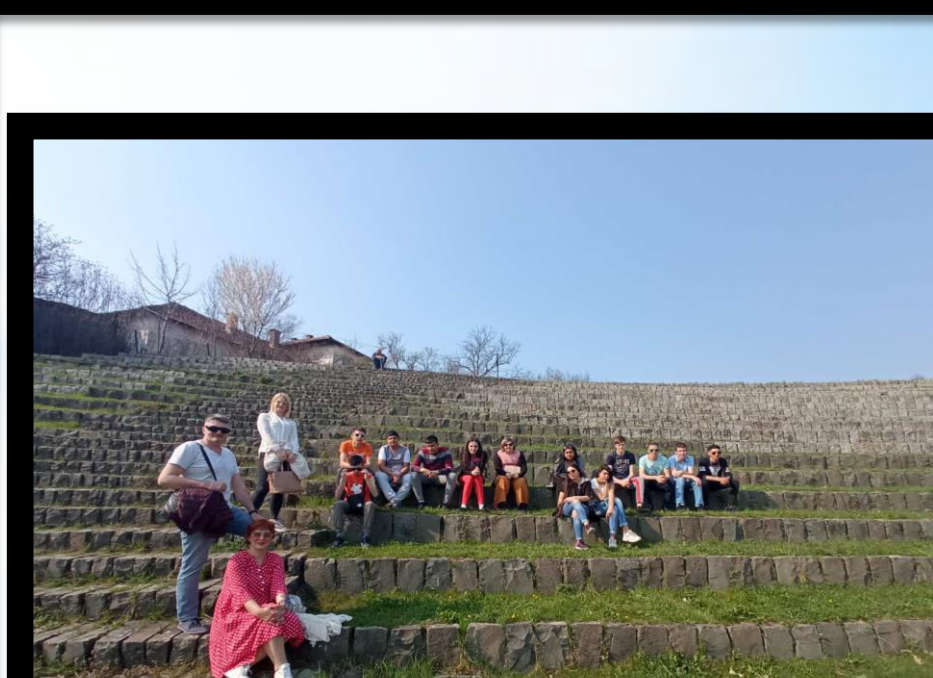




* AKTIVNOSTI U OKVIRU PROJEKTA

Tokom drugog dana razmene učenici i nastavnici su imali priliku da posete Narodni muzej-Kraljevo i Spomen-park „14.oktobar“ . Prilikom ovih poseta gosti su se upoznali sa istorijom i tradicijom grada domaćina.





* AKTIVNOSTI U OKVIRU PROJEKTA

Trećeg dana su se učenici upoznali sa radom Učeničkog parlamenta Muzičke škole „Stevan Mokranjac“ u Kraljevu, a potom su upoznali muzičke instrumente kroz interaktivnu radionicu.





* AKTIVNOSTI U OKVIRU PROJEKTA

U popodnevним časovima trećeg dana učenici su posetili gradsku biblioteku „Stefan Prvovenčani“, upoznali se sa radom biblioteke, a potom predstavili savremenu bošnjačku, romsku i srpsku kulturu.





* AKTIVNOSTI U OKVIRU PROJEKTA

Posle posete biblioteci
učenici su se upoznali sa
radom KUD“Abrašević“,
tradicionalnim nošnjama i
oprobali se u tradicionalnim
igrama





* AKTIVNOSTI U OKVIRU PROJEKTA

Četvrtog dana organizovana je radionica sa učenicima Umetničke škole u prostorijama ŠOSO „Ivo Lola Ribar“ Kraljevo gde su učenici pripremali radove za izložbu a sve uz pomoć predstavnika ueničkog parlamenta Umetničke škole. Toga dana učenici iz Tuzle su obišli ŠOSO „Ivo Lola Ribar“ i upoznali se sa uslovima u kojima učenici iz Kraljeva rade.





*ZAVRŠNI DOGAĐAJ

Petog dana razmene realizovana je glavna aktivnost - izložba na temu mira i tolerancije i izvođenje predstave „Snežana i sedam, osam patuljaka“. Učesnici projekta su dobili aplauze za pripremljeno.

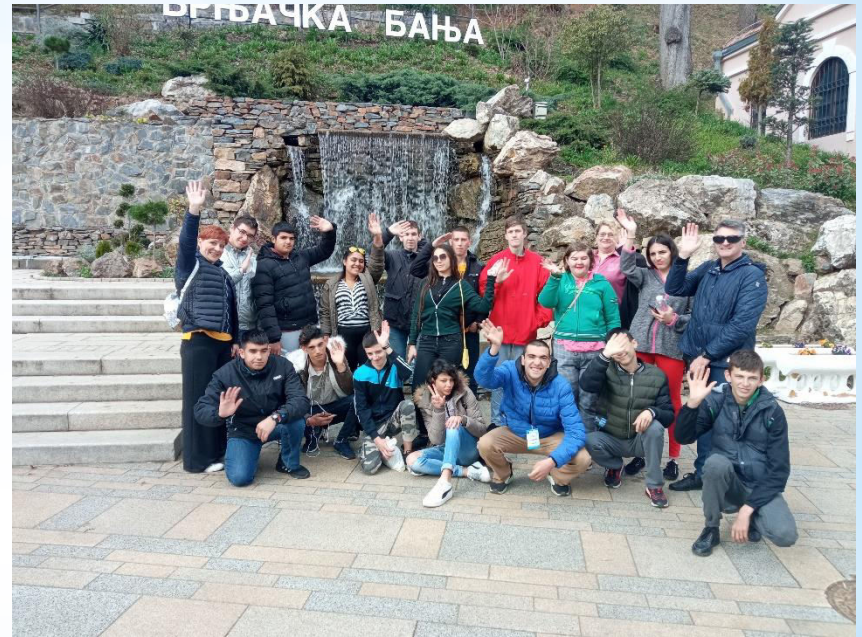




* DRUŽENJE

Ovih šest dana je obeležilo i puno druženja. Obišli smo Vrnjačku Banju, Goč, manastir Žiču.

Prijateljstva su sklopljena i svi učesnici jedva čekaju sledeću razmenu





ŠTA SMO POSTIGLI

- укључивање наших ученика у друштвени и културни живот заједнице
- њихово препознавање сопствених талената
- препознавање талената и способности наших ученика од стране друштва
- адекватна професионална оријентација наших ученика
- већа видљивост младих са инвалидитетом и њихових потреба и потенцијала
- већа видљивост младих из мањинских група и њихових потреба и потенцијала
- оснажени ученици који су вољни да преузму иницијативу
- шанса да наши ученици буду успешни и награђени за свој успех
- развијеније комуникацијске вештине наших ученика
- упознавање и прихватање другачије културе

Предности наших локалних заједница након реализације пројекта:

- промењене предрасуде и ставови према особама са инвалидитетом у нашим срединама
- боља заједница која прихвата културну разноликост и личну разноликост и користи је за развој и просперитет
- развијенији капацитет особа са инвалидитетом, припадника мањинских група и младих без родитељског старања да сами себи обезбеде
- равноправно учешће особа са инвалидитетом и мањина у друштвеном и професионалном животу заједнице
- формирао отворено друштво са потенцијалом раста

- uključivanje naših učenika u društveni i kulturni život zajednice
- njihovo prepoznavanje sopstvenih talenata
- prepoznavanje talenata i sposobnosti naših učenika od strane društva
- adekvatna profesionalna orijentacija naših učenika
- veća vidljivost mladih sa invaliditetom i njihovih potreba i potencijala
- veća vidljivost mladih iz manjinskih grupa i njihovih potreba i potencijala
- osnaženi učenici koji su voljni da preuzmu inicijativu
- šansa da naši učenici budu uspešni i nagrađeni za svoj uspeh
- razvijenije komunikacijske veštine naših učenika
- upoznavanje i prihvatanje drugačije kulture

Prednosti naših lokalnih zajednica nakon realizacije projekta:

- promenjene predrasude i stavovi prema osobama sa invaliditetom u našim sredinama
- bolja zajednica koja prihvata kulturnu raznolikost i ličnu raznolikost i koristi je za razvoj i prosperitet

- razvijenin kapacitet osoba sa invaliditetom, pripadnika manjinskih grupa i mladih bez roditeljskog staranja da sami sebi obezbede
- ravnopravno učešće osoba sa invaliditetom i manjina u društvenom i profesionalnom životu zajednice
- formirano otvoreno društvo sa potencijalom rasta

HVALA NA PAŽNJI !!!