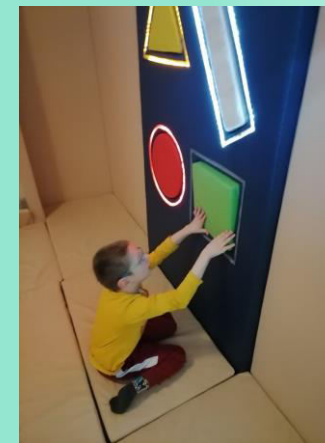
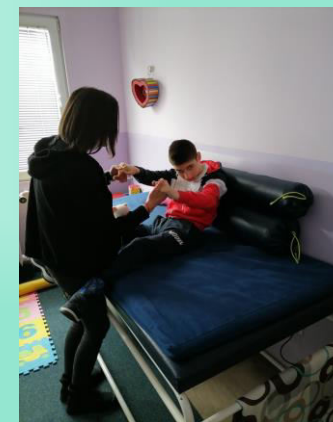


ИНДИВИДУАЛНЕ ПСИХОМОТОРНЕ ВЕЖБЕ

Наставник реедукатор психомоторних вежби: Мирјана Андрић



Час индивидуалних психомоторних вежби чине три целине:

- вежбе опште реедукације психомоторике
- вежбе пажње и фине моторике
- сензорна интеграција ученика.

Циљ вежби је подстицање психомоторног и социјалног развоја личности ученика, способности опажања, пажње и концентрације, сазнајне организованости и сензорна интеграција ученика.

Вежбе се реализују у кабинету психомоторике и у сензорној соби.

Кабинет за реедукацију психомоторике



Реедукација психомоторике

Личност детета, као и човека уопште сагледавамо прво као његово тело, покрет, израз лица. Тако и све активности које дете, и одрасла личност, усмерава ка свету полазе од тела као ослоња.

Организованост психомоторике је начин којим се испољавају способности детета и његово понашање у целини.

Сва искуства која дете прима током детињства се упијају у личност детета преко тела. Појмови до којих дете долази тим искуствима формирају се такође путем психомоторних и сензомоторних активности тела у целини.

Реедукација психомоторике је интегративан развојни терапијски приступ, који се заснива на сазнањима развојне неуропсихологије, а чији је циљ да се коришћењем развојних потенцијала детета и ангажовањем тонуса, покрета, говора и сензоријума изврши превежбавање психомоторних схема које су настале услед дисхармоничног развоја.(Бојанин,1986).

Основни елемент реедукације психомоторике је покрет којим се остварује неуропсихолошка, али и комуникацијска и психотерапијска рехабилитација.

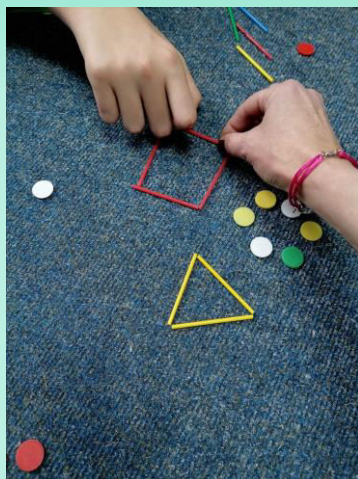
Вежбе опште реедукације психомоторике чине:

- вежбе за доживљај телесне целовитости
- вежбе за доживљај гестуалног простора
- вежбе за откривање објективног простора
- вежбе за уочавање и усмеравање латерализованости
- вежбе за координацију покрета
- вежбе за уочавање тонуса и осамостаљивање покрета
- вежбе за контролу импулсивности
- вежбе за уочавање и препознавање ритмова
- вежбе за процену трајања и оріјентације у времену
- вежбе чула.



Вежбе пажње и фине моторике чине:

- слагалице, дрвене уметаљке
- бојанке, сликовнице
- пластелин, тесто
- игре жетонима (ситним предметима) - убацивање жетона у кутију, флашу са мањим или већим отвором
- игре штапићима - убацивање штапића кроз узане отворе
- провлачење пертле кроз отворе
- игре бројања, набрајања, разврставања, асоцијације
- низање перли, боцкалице, коцке, дидактички материјали
- сецкање маказама, гужвање и цепање папира...



Сензорна интеграција

Сензорна интеграција је способност нервног система да све информације које добијамо путем чула употребимо на најбољи, могући начин за раст, развој, учење и управљање сопственим понашањем.

Сензорна интеграција погађа све аспекте свакодневног живота и делује на целокупан развој :

- сензо-моторни
- сазнајни
- говорно-језички
- ментални
- психички
- социо-емоционални.

Уредна обрада сензорних информација дешава се без напора и свесног размишљања и многи од нас и не знају да она постоји.

Поремећај сензорне интеграције се дешава када мозак детета информације које прима путем чула у свакодневним ситуацијама не обрађује на прави начин, већ их доживљава као велики стрес. На пример: дете не воли да се шиша, да се чешља, не жели да проба нову храну, одбија дечије седиште, не трпи делове одеће на себи, покрива уши када крене музика или разговор присутних, раздражљиво је или превише мирно, избегава и нерадо учи нове вештине, често пада, спотиче се...



SS

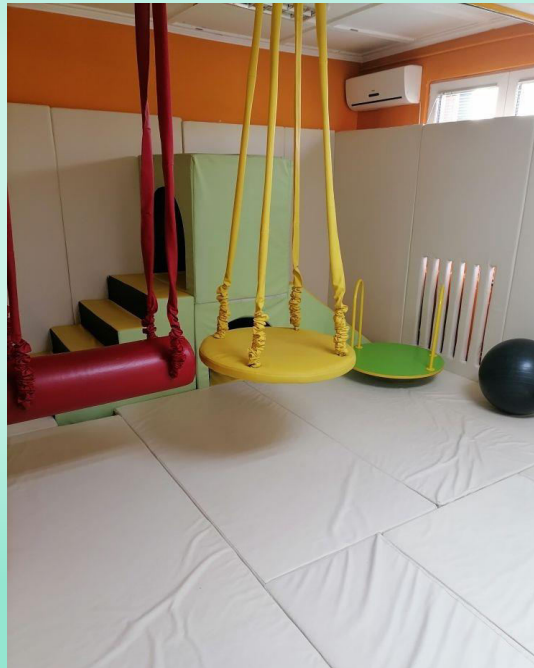
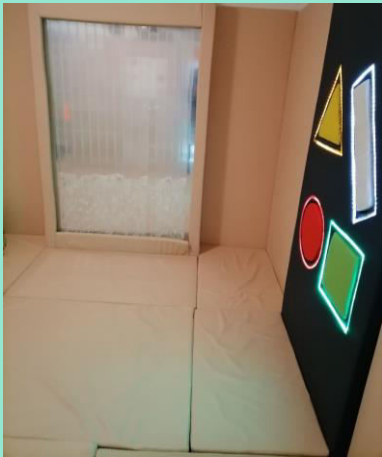


Деци са поремећајем у сензорној обради проблеми се одражавају у свим сферама њиховог развоја (немогућност саморегулације, поремећај спавања, храњења, касније се одражава на пажњу, учење, читање, писање, рачунање, кретање, координацију, говор, језик, дружење, емоције, самоконтролу, самосталност).

На ову врсту поремећаја је могуће утицати. Потребно је помоћи детету да препозна своје основне сензорне потребе, а родитељима да их разумеју и науче како да поступају са децом.

Третман се спроводи у соби за сензорну интеграцију (сензорна соба) у којој се дете игра у окружењу које му омогућава мноштво сензо-моторних искустава, у складу са његовим сензорним профилем.

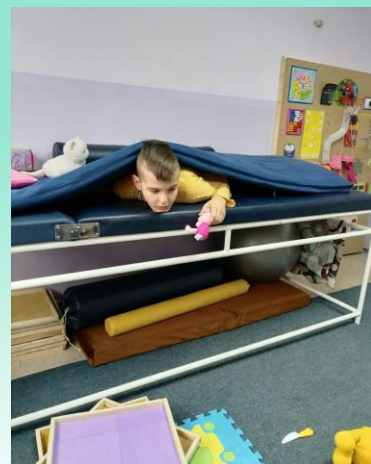
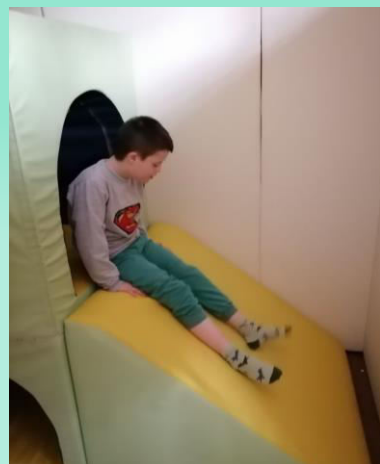
Сензорна соба



Индивидуалне психомоторне вежбе пружају ученицима неопходну подршку у развоју умећа, вештина и способности у свим сферама личности детета.

Ове активности припремају ученике и за сам процес стицања образовних знања и вештина, релаксирају ученика и доприносе њиховом напредовању.

Третман се одвија индивидуално, у пријатној и подржавајућој атмосфери, поштујући пре свега , **основни постулат – личност детета у целини.**



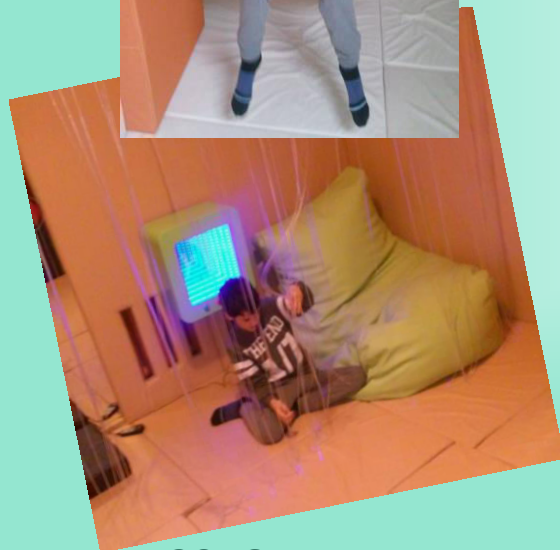
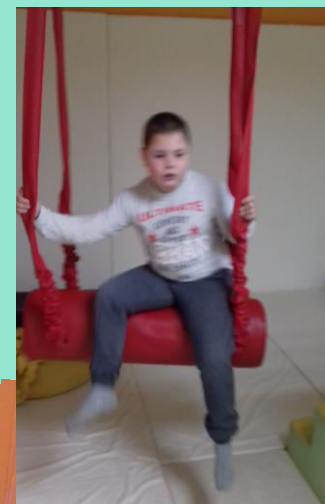
2017. година



2021. година



2016. година



2016. година

2021. година

2015. година

ХВАЛА НА ПАЖЊИ!